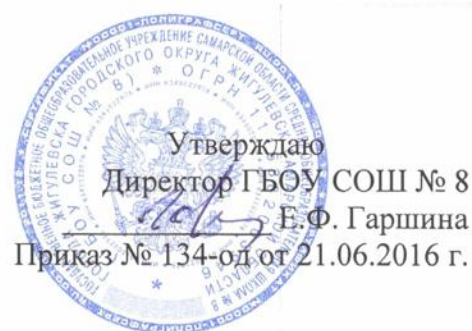


Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 8  
21.06.2016 г. протокол № 10



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в**  
**длительном лечении, детей инвалидов в ГБОУ СОШ № 8**  
**города Жигулёвска городского округа Жигулёвск**  
**Самарской области**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

1.1.6. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН ВО от 17.10.2013 года №1372 (в ред. 24.02.2015 №209);

1.1.7. Примерным учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные

организации, утвержденным приказом МОиН ВО от 14.02.2012 года №1372 (в ред. 24.02.2015 №210);

1.1.8. Уставом ГБОУ СОШ № 8 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 (далее – Учреждение) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.3. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Учреждении.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
  - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;
  - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
  - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);
  - 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах фонда оплаты труда Учреждения количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Учреждении;

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования) или по желанию родителей (законных представителей), директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе;
  - 3.11.2. во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.13. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения.
- 3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации<sup>1</sup>;
- 3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 4.3. Права и обязанности работников Учреждения определяются Уставом ГОУ СОШ № 8 и настоящим Положением;
- 4.4. Педагогические работники имеют право:
- 4.4.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - 4.4.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - 4.4.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 4.4.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 4.5. Обучающиеся имеют право:

- 4.5.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
  - 4.5.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 4.5.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
  - 4.5.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 4.6. Родители (законные представители) имеют право:
- 4.6.1. Знакомиться с Уставом ГОУ СОШ № 8, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - 4.6.2. Защищать законные права ребенка;
  - 4.6.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - 4.6.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 4.6.5. Получать консультативную помощь специалистов лица в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 4.7. Педагогические работники обязаны:
- 4.7.1. Учитель - предметник:
    - 4.7.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
    - 4.7.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
    - 4.7.1.3. Проводить занятия с обучающимися на дому строго по утвержденному расписанию;
    - 4.7.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
    - 4.7.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
  - 4.7.2. Классный руководитель:
    - 4.7.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
    - 4.7.2.2. Своевременно информировать администрацию Учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
    - 4.7.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

4.7.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

4.7.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

4.7.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

4.7.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

4.7.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

4.7.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.8. Обучающийся обязан:

4.8.1. Соблюдать Устав Учреждения;

4.8.2. Уважать честь и достоинство работников Учреждения;

4.8.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

4.8.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;

4.8.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

4.9. Родители (законные представители) обязаны:

4.9.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

4.9.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.9.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

4.9.4. Поддерживать интерес ребенка к образованию;

4.9.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

4.9.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

4.9.7. Посещать и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

4.10. Педагогические работники несут ответственность за:

4.10.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- 4.10.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 4.10.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 4.10.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 4.10.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 4.11. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.



**Приложение №1**

**к локальному нормативному акту**

**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»**

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору ГБОУ СОШ № 8  
Е.Ф. Гаршиной

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ № 8 по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*.указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи